

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
(МДОУ Детский сад № 52)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №52 «Чебурашка»
(протокол от 28.03.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
Н.И. Исакова
Приказ № 20 от 02.02.2025

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» за 2024 год**

г.Новоалександровск, 2025 г

№	Содержание	Стр.
	Введение	5
	Общие сведения об образовательной организации	
I.	Аналитическая часть	7
1.1.	Оценка образовательной деятельности	7
1.2.	Оценка системы управления организации	14
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	26
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8.	Оценка материально-технической базы	37
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.10.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	41
1.11.	Состояние территории детского сада	42
II.	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с № 52 за 2024 год	43

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня 10,5 часов	114 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человека/100 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня 10,5 часов	114 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8 человек / 72 %

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 82 %
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 72 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Чебурашка» города Новоалександровска (далее – ДОУ) за 2024 год.

Самообследование включает в себя следующие этапы:

- Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования;
- Издание приказа о проведении самообследования за 2024 год;
- Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки и для статистической части отчета по показателям;
- Подготовка отчета;
- Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- Издание приказа на утверждение отчета о результатах самообследования за 2024 год;
- Размещение отчета на официальном сайте детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Оценка организации образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование в ДОУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядке проведения самообследования в ДОУ, утверждённым приказом заведующего от 03.02.2025 г. № 71.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно.

Общие сведения об образовательной организацией.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка» г. Новоалександровск (далее - Детский сад) создан для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в целях:

- реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования Детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад находится в двухэтажном здании общей площадью **1065,1 м²**, построенном по типовому проекту. Здание построено **06.06.1976** года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Детский сад расположен в северо-восточном микрорайоне города Новоалександровска. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается жилые дома. Территория Детского сада полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 10 м от ограждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка»
Заведующая	Исакова Наталья Ивановна
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, г. Новоалександровск, улица Мичурина, 2.
Телефон, факс	☎: 8(86544) 6-31-31.
Адрес электронной почты	https://ds52-novoaleksandrovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru nat.isakova1973@gmail.com
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	06.06.1976 года.
Лицензия	15 декабря 2014 г. учреждение получило бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л 01 № 0000032 регистрационный № 3800)
Устав	утвержден постановлением администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от «12» декабря 2024г. № 43

Мощность Детского сада: плановая – 6 групп на 130 детей, фактическая наполняемость в 2024 учебном году составила – 114 воспитанников.

В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы общеразвивающей направленности от 2 до 5 лет:</u>		
- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	18
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	23
<u>Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:</u>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	33
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	15
Итого	6	114

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования АНМО СК. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка», утвержденное приказом заведующей МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» от 1.02.2024 года № 35/1. Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утвержденный приказом заведующей МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 52 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022г./, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В МДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО: Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- на основе ФГОС ДО: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 /ред. от 08.11.2022/ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» /зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384/.
- Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 в МДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденным планом - графиком Для этого создали рабочую группу. Результаты управленческих действий:
- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МДОУ д/с № 52, разработанную с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	114
Всего обучающихся	114
Из них:	
Мальчиков	69
Девочек	45
2. Национальность	

- русские	56
- другие	58
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	23
Неполных семей	32
Участники СВО	5
Матерей-одиночек	19
Опекаемых (семей)	0
Иностранцев граждан (семей)	0
в том числе Украинцев (семей)	0
Неблагополучных семей(социально-опасном положении)	1
4. Сведения о родителях	
4.1. Профессиональное образование:	Количество
- высшее	40
- среднее профессиональное	87
- начальное профессиональное	39
- не имеет профессионального образования	19
4.2. Статус родителей	
- служащий	15
- военнослужащий, сотрудник полиции	6
- рабочий	70
- частный, индивидуальный предприниматель	26
- наемный рабочий	9
- пенсионер	0
- безработный	60

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Трудовое направление – включает ценность труда;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

-формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

-овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

-приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации

поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- ВКонтакте
- Одноклассники
- Телеграм
- официальный сайт детского сада

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Решаем вместе».

Группа казачьей направленности

С целью реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с культурой и традициями казачества, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ функционировала подготовительная группа казачьей направленности. Составлен перспективный план работы с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. В качестве основной формы реализации плана работы воспитатели используют краеведческие занятия, экскурсии, видео- путешествия, беседы с показом презентаций, развлечения, праздники, досуги, встречи с терскими казаками. Также составлен план мероприятий ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно- исторических традиций казачества.

В ДОУ создан мини-музей казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества. Педагоги собирают материалы об истории, современной жизни терских казаков, привлекая к этому процессу воспитанников и их родителей.

В дальнейшем будем продолжать начатую работу, ведь главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных качеств. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родного Ставрополя зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции казачества, чтобы гордились своей

принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.

Коррекционно-развивающая работа

В соответствии с ФОП ДО коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и (или) инклюзивное образование в ДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОУ осуществляют педагоги, психологи.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Проводится углубленное психолого-педагогическое обследование всех сфер деятельности детей с заключениями ПМПК. Результаты данного обследования выносятся на ППК ДОУ с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- клубы для родителей
- устные журналы на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к

нормативной информации, фото и видеоотчетах о деятельности ДООУ осуществляется через официальный сайт. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В 2024 году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта, День космонавтики.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДООУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

В целях объективной оценки деятельности учреждения, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 109 родителей, что составляет 89% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп. Анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что основная масса родителей удовлетворена качеством деятельности дошкольного учреждения.

- 98% опрошенных родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей, что в саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.
- 97% родителей считают, что все педагоги ДООУ готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- 98% родителей полностью удовлетворены успехами своего ребенка
- 96% считают, что, посещая детский сад, ребенок готовится к поступлению в школу.
- 97% родителей получают полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах развития ребенка.
- 95% опрошенных родителей, считают, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе дошкольного учреждения.
- 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены участием детей в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.
- 97% человека родителей полностью удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
- 98% опрошенных родителей, считают, что в детском саду доброжелательные и вежливые, а также компетентные работники.
- 96% опрошенных родителей полностью устраивает материально-техническое обеспечение учреждения.
- 97% из опрошенных родителей, готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.
- Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Следовательно, необходимо признать работу Учреждения удовлетворительной.

Взаимодействие с социумом.

Детский сад расположен в северо-восточной части города. МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями, как образовательной направленности, так и социально-

культурными учреждениями.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
МБУК «Новоалександровский районный историко- краеведческий музей»	• развитие у детей первичных знаний об истории родного края • приобщение детей к русской национальной культуре • обеспечение для развития • представлений об окружающем мире
МБОУ ДОД ДХШ г.Новоалександровска	• приобщение детей к театральной культуре • развитие эстетического отношения к окружающему миру • побуждение к сопереживанию литературным персонажам • формирование условий ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства
МКУК «ЦБС НОВОАЛЕКСАНДРОВ СКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»	• приобщение детей к чтению художественной литературы • Формирование у детей ценностных ориентиров, путем знакомства с культурой и традициями родной страны и интереса и потребности в чтении книг • - развитие литературной речи и расширение кругозора детей
ГБУЗ «Новоалександровская ЦРБ»	• сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно- • профилактической помощи детям, анализ заболеваемости • контроль за физическим развитием детей
Газета Новоалександровского городского округа «Знамя труда»	• повышение имиджа учреждения • расширение информационно- • образовательного пространства для населения и города • распространение положительного опыта работы с детьми и • педагогическое просвещение родителей
Районный Дом культуры	• развитие социальной связи МДОУ для социализации детей • воспитание желания публичного • представления своего творчества, его значимости • создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и склонностями • приобщение детей к социально- культурным нормам, традициям общества и государства
Храм Архистратига Божия Михаила г. Новоалександровска Ставропольской	• воспитание духовно-нравственной личности • содействие обретению детьми нравственного востребованного • духовного опыта, основанного на традициях русского православия

ОГИБДД МВД России по Новоалександровскому городскому округу Ставропольского края	• профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма • формирование у детей навыков • осознанного безопасного поведения
Кинотеатр «МИР»	• знакомство с актерской профессией • приобщение детей к достижениям кинематографа современности и прошлых лет • воспитание высокой нравственной культуры, духовности детей
Пожарно-спасательная часть № 47 ФГКУ "4 ОФПС по Ставропольскому краю"	• формирование умения реально оценивать возможную опасность • знакомство с профессией пожарного • воспитание чувства осторожности и самосохранения, привитие навыков поведения при возникновении пожара
МОУСОШ № 5	• создание партнерского взаимодействия системе "Школа-ДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе • легкая адаптация к школьной среде • повышение педагогической культуры родителей • знакомство с разными видами школ и профессией учителя
ДЮСШ г.Новоалександровска	• создание условий для гармоничного физического развития детей, • совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности • формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом • повышение уровня знаний родителей и педагогов в области формирования и укрепления здоровья детей
Родительская общественность	• родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные • праздники, развлечения, • театрализованные постановки; • семейные вернисажи; • ежегодная «Родительская конференция».

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-

информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Учредителем ДООУ является администрация Новоалександровского муниципального округа К компетенции Комитета относятся:

- согласование устава и вносимых в него изменений и дополнений.
- принятия решения о передаче муниципального имущества Учреждению на праве оперативного управления в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- оформление передачи в оперативное управление муниципального имущества, возврат излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, в случаях и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о совершении крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.
- принятие от ликвидационной комиссии имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующая Исакова Н.И.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Управляющий совет - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности. Именно Управляющий Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей местного и делового сообщества).

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительские комитеты групп, действующие на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Уполномоченный по защите прав ребенка - оказывает содействие в работе по защите прав участников образовательного процесса;

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей в Детском саду системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Детского сада, НОК, МКД

1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДООУ за 2024 г

В группе раннего развития проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

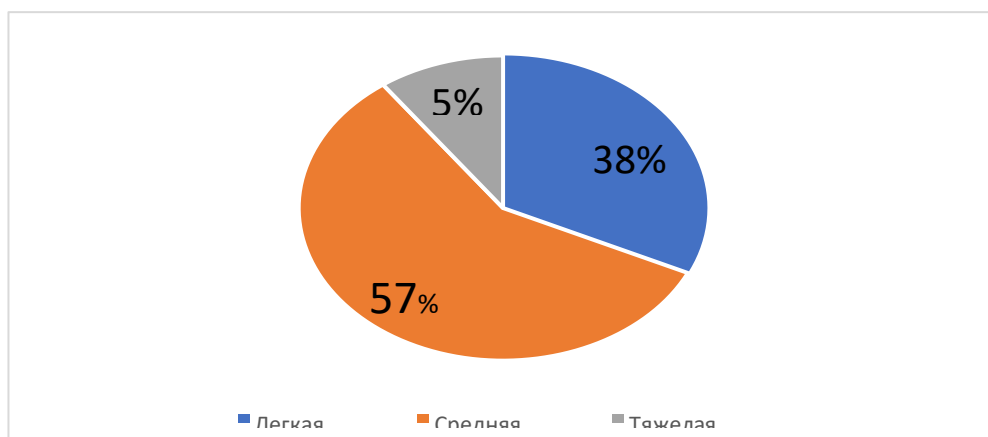
- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Сложности адаптационного периода заключались в том, что дети часто болели т.е. неделю в саду, 2 недели дома. В результате получается двойная адаптация. Итоги адаптационного периода.

Степень адаптации	1 младшая группа
Всего детей	16 детей
легкая	9 детей
средняя	6 детей
тяжелая	1 ребенок

Анализ адаптации показал, что 57 % детей прошли легкую адаптацию, 38 % детей - среднюю адаптацию, 5% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2023 г



Вывод: основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2024 года

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Содержание и качество подготовки воспитанников в Детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы.

Целью проводимого мониторинга является определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Детском саду, на развитие ребенка.

Результаты освоения Образовательной программы в 2024 году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения Программы). По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	итого
Группа раннего возраста	2.1	2.2	2.1	2.2	2.0	2,1
Младшая группа	2.2	2.1	2.2	2.2	2.1	2,2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2,4
Средняя	2.6	2.6	2.6	2.6	2.5	2,6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.8	2.6	2,7
Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2,7
общий	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2,5

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать деятельность	Способность решать интеллектуальные и личностные	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Группа раннего возраста	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0	--	--	--	2.2	2.1
Младшая группа	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1	--	--	--	2.1	2.2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4
Средняя	2.6	2.5	2.6	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.7
Общий	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.6	2.5	2.4

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Психологические показатели готовности подготовительная группа	Оценочные уровни		
	низкий	средний	высокий
Зрительное восприятие	-	26%	74%

Пространственное восприятие, ориентировка на плоскости	-	30%	70%
Овладение представлениями, лежащими в основе счета, представлениями об операциях	-	35%	65%
Выявление интуитивных топологических представлений	-	26%	74%
Умение сравнивать два множества по числу элементов	-	26%	74%
Развитие фонематического слуха и восприятия	-	35%	65%
Овладение звуковым анализом на уровне определения	-	30%	70%

Сводный анализ показывает: **17 человек** имеют высокий уровень готовности к обучению в школе – **74%**, **6 человек** – средний уровень – **26%**.

Дети готовы к обучению в школе. Все с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. Выпускники подготовительной группы умеют планировать и контролировать свои действия, могут выделять закономерности в окружающей обстановке. Умеют слушать и вступать в контакты с другими людьми. Могут выполнять логические операции анализа, сравнения и обобщения. Хорошо развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Выпускники подготовительной группы зрелые в физиологическом, социальном и эмоциональном отношении. Они достигли определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития для обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 74% детей, высокий уровень у 17 выпускников (74%), средний уровень - 6 человек (26%) Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 г. – 24 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и являются лауреатами.

ФИО педагога	Название конкурса и ФИ ребенка
Воспитанники Лансковой О.Г.	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА МИОЦР «Я горжусь тобой отец» -1 место МОП «Солнечный свет» «Игры и игрушки» -1 место МОП «Солнечный свет» «Детское творчество»- 1 место ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»- 1 место

	ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» 1 место ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» -1 место ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Грачи прилетели»1 место МЦОиП «Очумелые ручки»- 1 место РОБОБОРИК «Мы бережем природу» 1 место
Воспитанники Колташкиной И.В.	ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес» Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Первым делом – самолеты» ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества» ПАТРИОТ Всероссийская онлайн олимпиада «Россия – Родина моя» ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Цветные карандашики» ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина «2024 г. Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда ДОУ ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке» Физкультурно-спортивный фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Команда ДОУ(старшая и подготовительная группа)
Воспитанники Толмачевой И.В.	«Парад талантов» Всероссийская блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля» ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» Участник федерального информационно -образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» прохождение теста «Профилактика пожаров и возгорания» Победитель во Всероссийской викторине «День отца» «Время знаний» Победитель во Всероссийском конкурсе. Работа «Осень»
Воспитанники Филатовой Г.А	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкину дню «Зимние птицы»

	«Парад талантов России» Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты» Талантливые дети России 2024г Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Эти загадочные насекомые» Открытый районный фестиваль-конкурс детского театрального творчества «На театральных подмостках» ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» Конкурс детских рисунков «В родной природе столько красоты!» в рамках эколого-просветительского проекта Кайспийского Трудопроводного Консорциума «Сохраним природу Родного края» на территории Ставропольского края
Воспитанники Арчибасовой Т.А.	ВШДА всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» ВШДА всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» ВШДА всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность» «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийская конкурс детского тв-ва «Моя великая Россия» посвященного Дню России ВШДА всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья-моё богатство»
Воспитанники Кузнецовой Л.А.	Центр онлайн-образования «Умники онлайн» Всероссийская олимпиада «Весенняя капель» Апрель Ассоциация педагогов России Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» «Изобразительное творчество» Европейский комитет образования Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Декоративно-прикладного творчества» Всероссийская школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» Всероссийская школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» Образовариум Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»
Воспитанники Микулич Л.А.	ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» ВШДА познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка» ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»

	ВШДА всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества!» ВШДА всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» ВШДА всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» ВШДА всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»
Воспитанники Митрофановой И.В	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты» ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка» ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дружная семья» ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть» ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда» ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Всероссийский конкурс «Времена года».Работа « У природы нет плохой погоды» ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Международная викторина по сказке «Зайкина избушка» Шельдяев Саша ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Первый снег!»
Воспитанники Бовиной Е.В.	Сириус 26 региональный центр Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» МБУДО «Спортивная школа» Городское командное первенство по легкой атлетике Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» Образовариум Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу» Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»2024г. (районный этап)

Педагогическим коллективом принято решение продолжить в 2024-2025 учебном году осуществление психолого-педагогической работы по всем направлениям развития детей в соответствии с Образовательной программой и наметить индивидуальные маршруты образовательной работы с воспитанниками, показавшими низкий уровень, для максимального раскрытия потенциала детской личности и повышения уровня развития каждого ребенка.

Дополнительное образование воспитанников.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДООУ были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Хореографическая студия	«Ритмы планеты»	33
2.	Театральный кружок	«Золотой ключик»	11
3.	Кружок детского музыкального фольклора	«Гусельки»	11
4.	Кружок тестопластики	«Волшебный колобок»	27
5.	Кружок тестопластики	«Тили-тили тесто»	12
6.	Логопедический кружок	«Веселый язычок»	11
7.	Кружок по изо. деятельности	«Узоры»	11
8.	кружок по сенсорному воспитанию	«Сенсорик»	23
Итого: 149 чел.			

На бесплатной основе функционировали:

- кружок «Юные спасатели»,
- кружок «Лего - конструирование»
- кружок «Чудеса из бумаги»

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о деятельности МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка», Осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей за 2023-2024 г.

Сведения о численности воспитанников

Наименование показателей	Число объединений, единиц	Численность учащихся, человек		
		Всего	из них:	
			дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего по дополнительным общеобразовательным программам		149	0	0
в том числе по направлениям: техническое				

естественнонаучное				
физкультурно-спортивное				
Художественное	6	115		
туристско-краеведческое				
социально-педагогическое	2	34		
другое направление	-	-		

1.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технология проектной деятельности
- Информационно- коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально- ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Профессиональные пробы
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические гостиные

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разных возрастных группах составляет:

- в группе раннего развития (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

- для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 20 минут при организации по 1 занятию в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия физкультурой в группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет осуществляются 2 раза в неделю, в младших, средних, старших и подготовительных группах – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей средней, старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным .

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество единиц (укомплектованность, %)	штатных
1	Заведующая	1 (100%)	
2	Заведующий хозяйством	1 (100%)	
3	Старший воспитатель	1 (100%)	
4	Педагог-психолог	1 (100%)	
5	Инструктор по физической культуре	1 (100%)	
6	Музыкальный руководитель	1 (100%)	
7	Воспитатель	9 (100%)	
8	Учебно-вспомогательный персонал	6,5 (100%)	
Общепрофессиональные должности служащих		10,59 (100%)	

Педагогическими кадрами ДОО укомплектован полностью.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 11 специалистов:

- С высшим образованием - 7 педагогов;
- Со средним специальным – 4 педагогов.
- Имеют высшую квалификационную категорию– 9 педагогов
- Имеют первую квалификационную категорию – 0 педагогов
- Имеют соответствие занимаемой должности 1 педагог
- Без квалификационной категории – 1 педагог
- Имеют Почетные звания – 2 педагога

За 2024 год педагоги ДОО награждены:

1. Знак отличия «Отличник просвещения РФ»- Колташкина И.В.
2. Почетная грамота Губернатора Ставропольского края. -Филатова Г.А.
3. Почетная грамота
Совета Депутатов Новоалександровского муниципального округа- Толмачева И.В.
4. Благодарность комитета по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Государственной Думы Федерального собрания РФ - Арчибасова Т.А.
5. Благодарственное письмо Депутата Думы СК - Микулич Л.А

29 августа 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных

кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года»

1.6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы включали как теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций, так и практический материал: проведение и просмотр педагогами открытых занятий с дошкольниками.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В 2024 году были реализованы мероприятия:

- акция «Я рисую мелом»
- Акция «Открытие ветерану»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Окна Победы»
- акция «Каждой пичужке по кормушке»
- недели безопасности дорожного движения
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»
- тематические мероприятия: День знаний, День народного единства, Всемирный день ребенка, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества в России, День Космонавтики, Широкая Масленица, Международный день светофора, Международный день защиты детей, Международный день семьи, День матери, День Российского флага, День победы
- развлечения экологической направленности: День Земли, Международный день птиц, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Всемирный день животных,
- спортивные праздники: День защитника Отечества, Всемирный день здоровья, День зимних видов спорта в России
- новогодние утренники

- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.

В 2024 году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка рисунков «Мой любимый город»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детского творчества «Вечный огонь»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Выставка «Герб моей семьи»
- Фотовыставка «Я и мой папа», «Военная техника»
- Выставка детских работ: «Этот удивительный космос»; «Космические корабли»
- Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»
- Выставка плакатов «Мой любимый зимний вид спорта»

Решая вопрос качественного образования, невозможно добиться результатов без творческого коллектива единомышленников. Процесс повышения квалификации является неременным условием повышением качества образования.

Педагоги являются участниками, призерами и победителями конкурсов разного уровня:

Педагог Кузнецова Л.А. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2024», номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла третье место среди ДОО;

Микулич Л.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2024» номинация «Лучший воспитатель», участник.

В нашем детском саду была организована стажерская площадка «Взаимодействие ДООУ и семьи на современном этапе»

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» принял участие в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение - 2024»- победитель.

Педагоги ДООУ приняли участие в интернет-вебинарах, форумах, семинарах, фестивалях, конференциях 2024г.:

- Онлайн конференция «Новое содержание и новые технологии работы с дошкольниками, «качество дошкольного образования: на пути к повышению»
- Всероссийская экологическая акция «БумБатл»
- Всероссийская экологическая акция «Спасаем деревья с эколятами»
- Краевая конференция по итогам реализации региональной инновационной площадки «Потенциал сетевого взаимодействия в подготовке трансдисциплинарного специалиста для оказания качественной семейно-ориентированной помощи для раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью»
- Онлайн семинар «Педагогические маршруты дошкольного образования»
- Краевой семинар «Профилактика и преодоление конфликтов в детско-родительских отношениях»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»
- Апрель Ассоциация педагогов России участие во Всероссийской педагогической конференции
- Тема выступления участника конференции: «Образовательная программа дошкольного образования и ФОП ДО: работаем по-новому»
- Министерство образования Ставропольского края ГБОУ ЦППРК «РостОК» «Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего детства» Г.Ставрополь

- Форум «Воспитатели России» дошкольное образование Югр» рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
- Форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Республике Башкортостан» и всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
- Воспитатели России» об окончании курса вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.
- «Дошкольное образование» участие во всероссийском вебинаре «ФГОС ДО. ФОП ДО: значение волшебных сказок днём и вечером.
- Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»
- Курс вебинаров «Воспитатели России». «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (10 вебинаров)

Педагоги являются участниками, призёрами и победителями во всероссийских, международных викторинах, олимпиадах, интернет конкурсов разного уровня:

ФИО педагога	Название конкурса
Кузнецова Л.А.	1.Эрудит онлайн. Международный конкурс по литературе «Сказки Шарля Перро» для дошкольников -Диплом 1 место 2.Апрель Ассоциация педагогов России Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» исследовательская работа в детском саду Ставропольский край- Диплом 1 место 3.Европейский комитет образования международного педагогического конкурса"Лаборатория педагога" Проект: «Безопасное детство» Диплом 1 место 4.Российский инновационный центр образования Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» «Сценарий праздничного концерта» г.Москва- Диплом 5.Апрель Ассоциация педагогов России участие во Всероссийской педагогической конференции Тема выступления участника конференции: «Образовательная программа дошкольного образования и ФОП ДО: работаем по-новому" - Диплом 8.«Педагог РФ»Участие в деятельности жюри педагогического портала «Педагог РФ» Сертификат 9.Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийская познавательная викторина ко дню матери -Диплом руководителя 10. Российский инновационный центр образования Краевое педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» «Педагогические инновации в образовании» г. Ставрополь- 1 место
Ланскова О.Г.	1.ДИПЛОМ ПЕДАГОГА МИОЦР «Я горжусь тобой отец»- ДИПЛОМ 2 степени 2. ЭНШТЕЙН :Методическая разработка «Сенсорные игры детей раннего возраста». ДИПЛОМ 3 степени

	3. ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»- 1 место
Филатова Г.А.	1.ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе «С днём защитника Отечества!» 2.ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» 3.«Планета педагогов» во всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание» Конкурсная работа: «Земля-наш дом, береги его» 4.«Российский педагог» Номинация: «Театральный калейдоскоп» Работа: Сценарий драматизация сказки «Два жадных медвежонка»
Бовина Е.В.	1. МЦОиП Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду\, Школе, семье и т.д.» «Сценарий конкурса «Краса казачка»-- Диплом 1 место 2. Образовариум Всероссийская онлайн – олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»- Сертификат 3. Управление оценки качества образования и конторля за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ совместно с АНО РЦПНСП «Инициатива» Министерство образования Ставро.края Апробация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных учреждений -Участник мероприятия федерального уровня 4. Время знаний Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»- Диплом (руководителя)
Арчибасова Е.Г.	1.Международный конкурс детско-юношеского творчества ко дню отца «Я горжусь тобой отец»- Диплом куратора 2. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Герои сказок»- Благодарственное письмо 3 Национальный проект «Демография»-сертификат 4. Открытый районный фестиваль-конкурс детского театрального творчества «На театральных подмостках»- Диплом лауреата 2 степени
Толмачева И.В.	1..Всероссийский заочный профессионально практико-ориентированный конкурс профессионального мастерства для педагогов в дошкольных образовательных организаций «Игры по финансовой грамотности с дошкольниками». 2.5 регионального интернет- форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи. СКИПП ПК и ПРО г. Ставрополь- Сертификат 3.Победитель Всероссийского конкурса «Солнечный свет» «Методическая разработка педагога» «ЗОЖ в младшей группе»- Диплом 1 место 4..Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века» « 5.Апрель» «Методическая разработка педагога» «Конкурсная работа «Сенсорное развитие детей среднего возраста»- Диплом 1 место
Микулич Л.А.	1.«МИР ПЕДАГОГА Всероссийский профессиональный

	педагогический конкурс «Творить добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»- Диплом лауреата 1 степени 2. «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»- Диплом лауреата 1 степени
Митрофанова И.В.	1. Всероссийский фестиваль « Береги жизнь»-1 место 2. Всероссийское издание « Слово педагога» Всероссийский конкурс» Значение игры для ребёнка дошкольного возраста» -2 место 3. ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийский блиц-олимпиада « время знаний» « требования ФГОС к дошкольному образованию»-1 место
Арчибасова Т.А.	1.Международный конкурс детско-юношеского творчества ко дню отца «Я горжусь тобой отец»-1 место 2. Всероссийский конкурс творческих работ Ко дню матери «Мамино сердце»- 3 место 3. Методическая разработка «Применение театрализованных игр в образовательной деятельности»-1 место

Публикации в различных сетевых изданиях в 2024г.:

- 1.Международный центр образования и педагогики «Зачем нужно проводить экспериментирование в детском саду»
2. Апрель Ассоциация педагогов России «Мастер класс по экспериментированию»
- 3.«Солнечный свет» «Сенсорные игры для детей дошкольного возраста»
- 4«Апрель» Ассоциация педагогов России «Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников посредством театральных игр»
- 5.«Педагоги России» Всероссийский образовательный портал «Для чего необходимо знать о Правилах дорожного движения»
- 6 Методическая разработка - технология «Утренний круг»
- 7.Публикация в Международном сетевом портале «Солнечный свет» Статья «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактическую игровую деятельность»
- 8.Публикация в Международном сетевом портале «Апрель». Родительское собрание. «Квест «В поисках клада»

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Творческий коллектив педагогов ДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется

современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ с учётом ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В фонде периодической литературы имеются электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога» и др.

В детском саду оформлены микро кабинеты групп, в которые входят: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, словари), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством; страничка в социальных сетях в Телеграмм, Одноклассники, ВК;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Детский сад обеспечен современной информационной базой.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ показало: 99% родителей высоко оценивают работу ДОУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада, дополнительными услугами. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДОУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и краевом уровнях.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 6 групповых помещений;
- Музыкальный зал совмещенный со спортивным залом;
- Спортивная площадка (на территории Детского сада);
- Кабинет педагога-психолога;
- Мини-музей казачьей национальной культуры и быта;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор;
- Кабинет заведующей;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Площадка ПДД;
- Стадион;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

Общая площадь помещений 1065,1 м². для использования в образовательной деятельности равна 792 кв.м.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек, Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центры по ПДД.

Это значительно обогатило предметно-развивающую среду детского сада, позволило сделать ее более современной, содержательной, интересной для детей, соответствующей перечню игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных учреждений.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, диапроектором, ноутбуками и персональными компьютерами для сотрудников.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течении 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 3года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров игровых площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по казачеству в мини-музей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, опытническая работа и эксперименты.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в МДОУ, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на
- этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- данные внутреннего анализа документации;
- отчеты педагогических и иных работников;
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками.

Система оценки качества образования в МДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 50 от 9.01.2024 г., принятое на заседании педагогического совета протокол № 3 от 30.01.2024г.).

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, персональный, предупредительный, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ. В арсенале нашего ДОУ на данный момент имеется: сеть интернет, 6 компьютеров, мультимедийный проектор, ноутбук, а также принтер, сканер, музыкальный центр, фотоаппарат. Применение ИКТ на занятиях привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу.

В течение 2024 года проводились различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;

- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного образования за 2024 год.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Общие данные
- Кадры
- Содержание образования в ДОУ
- Анализ материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОУ: оценка предметно – пространственной среды
- Психолого – педагогические условия
- Участие семьи в образовательной деятельности.

Вывод: на основании аналитической справки по итогам мониторинга педагогическому коллективу в течение 2024 года:

- продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;
- пополнять оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей;
- обновлять репродукции и картины, методические пособия;
- продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ – технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.);
- продолжать создавать мультимедийные условия в группах, пополнять их интерактивным оборудованием, облегчающим деятельность педагогов и развивающим способности воспитанников с учетом требований СанПин.
- пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям в соответствии с возрастом;
- пополнять РППС в группах согласно принципам интеграционного подхода ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Участие в НОК

В 2024 году МДОУ успешно прошло независимую оценку качества образования. Показатели, характеризующие соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами -99,00 баллов

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг- 100 баллов

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)- 97 баллов

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации - 98,50 баллов

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг – 99,50 баллов

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов – 66,0 баллов

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99, 6 баллов

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.10. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- информационная безопасность;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим;
- охрана труда;
- эпидемиологическая безопасность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В 2024 г. обновлен паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада.

Введен пропускной режим. В МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» установлено видеонаблюдение, кодовый электронный замок на калитку. Актуализирован Паспорт безопасности в учреждении в 2024г.

Ответственные по пожарной безопасности заведующая, воспитатели групп, завхоз прошли обучение по пож. минимуму.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

– оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (завхоз Архипенко А.А.) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

1.11. Состояние территории Детского сада.

Общая площадь территории Детского сада - 7021 м, земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права.

Макросреда Детского сада включает соседствующие жилые дома, магазины, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Детского сада (не менее 30 м). По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%, имеются две зоны отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2024 ГОД

2.1.Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы (динамика за последние три года)

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев		
	2022	2023	2024
Всего:	13	9	0
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не устанавливаемыми и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0
Скарлатина (ветряная оспа)	9	0	0
Ангина	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1	0	0
Пневмонии	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Другие заболевания (ОРЗ)	0	0	0
Среднесписочный состав детей	123	89	75
Пропущено дней по болезни	61	0	0
Пропущено по болезни на одного ребенка	0,5	0	00
Пропущено на 1 педагога	0	0	0
Детодни:	17589	14842	15827

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
I	8	61	8	47	12	54
II	4	33	11	44	2	44
III	0	1	0	0	0	0
IV	0	0	00	0	1	1

2.2.Реализация задач годового плана работы 2024 г.

№ п/п	Основные задачи	Достигнутые результаты
1	В рамках выполнения годовой задачи, направленной на совершенствование	В ДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. В музыкальном зале имеется театрализованная зона (сцена, занавес, ширма для показа кукольного спектакля, персонажи кукольного спектакля, различные виды

	взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.	театров, костюмерная с наборами костюмов для постановок). С целью изучения уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, воспитанники ДОУ стали победителями в «Открытом районном фестивале-конкурсе детского театрального творчества «На театральных подмостках» (октябрь 2024г). Организованы театрализованные представления с участием детей в следующих возрастных группах: подготовительная «Правила движения, достойны уважения», старшая группа «Кошкин дом», средняя группа Драматизация сказки по ПДД «Путешествие в лес», «Приключения колобка» младшая группа «Теремок» Фестиваль показал эффективность работы педагогов в развитии, творческих способностей детей в театрализованной деятельности. В МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» был проведен смотр-конкурс театральных центров «Мир театра». Театральные центры в группах представлены ширмами, декорациями, атрибутами для постановок, персонажами кукольного спектакля, разными видами театров, наглядно-дидактическими пособиями для развития связной речи, эстетически оформленными декорациями, атрибутами для постановок, масками для инсценировок и играми-драматизациями, развивающими и дидактическими играми. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Театр», (касса, деньги, билеты), Наблюдалось не только соответствие всем критериям конкурса, но и проявление творчества: дизайнерское оформление центров, пополнение оборудования различными нетрадиционными видами театра. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов.
2	С целью реализации годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий и нетрадиционных методик педагогической деятельности, проведена следующая	Мастер-класс с педагогами по экспериментированию «Веселая наука для детей» Консультация для педагогов «Сказка как средство развития эмоциональной сферы дошкольников» (изготовление книжки – малышки) Квест «В мире сенсорных игр» Консультация «Декоративное-прикладное искусство как средство формирования нравственных ценностей дошкольников» Мастер-класс «Кинезиология как метод активного развития речи дошкольников» Мастер-класс для педагогов «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии» Мастер класс для педагогов «Практика песочной терапии: новые подходы в работе с песком» Мастер класс для педагогов «Применение игровых технологий на занятиях по физической культуре» Консультация: "Роль русских сказок в нравственном воспитании детей"

	методическая работа с кадрами:	
3	Для решения годовой задачи направленной на повышение уровня физического развития и психического здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий	Педагоги использовали современные образовательные технологии для физического развития дошкольников, многофункциональные пособия по здоровью и сохранению: Воспитатели подготовительной группы Филатова Г.А. , Бовина Е.В. Воспитатель средней группы Микулич Л.А. игровой коврик, скалки, «Кольцеброс», «Массажный коврик», «Бомбинтон», «Дартс». Воспитатели старших групп Арчибасова Т.А., Кузнецова Л.А. «Мячи футбольные», «Обручи», «Массажные мячи», «Массажные рукавички», «Игра в городки». Ланскова О.Г., воспитатель группы раннего возраста «Оборудование для силовых упражнений» «Лестница координационная». Толмачева И.В., Митрофанова И.В. воспитатели младшей группы «Массажный ортопедический коврик «Орто-пазл». Воспитатели продолжили работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности, воспитателям во время проведения прогулок активно использовали Квест-игры. В детском саду была организована Неделя Здоровья с открытыми просмотрами физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп. Учитывая, что эмоционально-волевая сфера дошкольников находится в стадии формирования, педагоги активно влияют на процесс повышения у них мотивации к здоровому образу жизни. Учат детей заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Безусловно оправданным с этой позиции является такое педагогическое кредо: «Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, воды!» приобщение детей к физической культуре; использование развивающих форм оздоровительной работы. физкультурные занятия самостоятельная деятельность детей подвижные игры утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) двигательно-оздоровительные физкультминутки физические упражнения после дневного сна физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами физкультурные прогулки физкультурные досуги спортивные праздники и развлечения

		оздоровительные процедуры в водной среде. Совместные досуги с родителями.
4	Для решения годовой задачи направленной на воспитание гармонично развитой личности дошкольника на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.	В МДОУ детский сад №52 «Чебурашка» педагоги стараются использовать различные современные технологии и формы работы – это и проектная деятельность, дидактические и познавательные игры, беседы, рассказы с использованием инновационных компьютерных технологий, совместные семейные праздники, экскурсии, походы, преемственность сада с образовательными и другими организациями. Особое место в работе отводится произведениям детской художественной литературы, русским народным играм, фольклору, народно-прикладному искусству. Работа по патриотическому и духовно нравственному воспитанию в нашем саду ведется непрерывно и последовательно по таким направлениям – СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА, ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА, МОЕ СТАВРОПОЛЬЕ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ и ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ \ Педагогами совместно с родителями и детьми разработаны проекты <i>«Традиции нашей семьи»</i>, <i>«Моя родословная»</i> и другие. Хочется отметить, что проектная деятельность в работе педагогов занимает особое место во всех направлениях. В нашем саду систематически проводятся различные праздники и развлечения – <i>«Поговорим о маме»</i>, <i>«День семьи, любви и верности»</i>, фотовыставки <i>«Семейный альбом»</i>, <i>«Таланты моей семьи»</i> и другие – все это в целом воспитывает в детях любовь и уважение к родным и близким, к своему отчому дому, к родному краю, а Родной край, это малая частичка Родины. Педагоги стараются привить любовь к малой родине, рассказывают о достопримечательностях нашей деревни - об уникальных целебных источниках, которые есть у нас, о целебных свойствах воды. С детьми поводятся экскурсии, также разработаны проекты – <i>«Живи Родник»</i>, <i>«Вода – волшебница»</i>. В направлении ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА, работа ведется в разнообразных формах – наши дети принимают участие в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню Победы, участвуют в конкурсах <i>«Смотр песни и строя»</i>, <i>«Стихи о победе»</i>, проводятся встречи с ветеранами и тружениками тыла. По теме представлены проекты <i>«Не надо войны»</i>, Книга Памяти <i>«Дети Войны»</i>, <i>«Светлый день Победы»</i>. В работе по направлению <i>«Мое Ставрополье»</i> педагоги стараются расширить представления детей о природных богатствах родного края, воспитывают чувство ответственности, бережного отношения к природе. Проводятся разнообразные акции – <i>«Берегиня»</i>, <i>«Птичья столовая»</i>, <i>«3 Д – делаем добрые дела»</i>, <i>«Белая Береза»</i>, проекты – <i>«Красная книга нашего края»</i>, <i>«Чем богат мой край»</i> и другие.

		В каждом из можно проследить работу по преемственности сада со школой – это и совместные праздники «Урок мужества», «День добра», мастер классы «Открытка для ветерана», заседание творческого методического объединения воспитателей, специалистов и учителей начальных классов «Путешествие в детство».
--	--	---

2.3.Локальные акты МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об Основной образовательной программе

Положение об аттестационной комиссии МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об аттестации педагогических работников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Приказ №29 от 01.03.2022 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Правила приема в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 04.10.2021 г. №686)

Положение о режиме занятий несовершеннолетних обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

Приказ Управления образования АНГО СК № 355.1 от 20.08.2020 г. "Об утверждении положения "О порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации Новоалександровского городского округа Ставропольского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направления"

Приказ Управления образования АНГО СК № 606 от 14.12.2020 г. "Об утверждении положения "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Новоалександровского городского округа Ставропольского края"

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" 2023 г.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об использовании государственных символов в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о порядке работы постоянно действующей комиссии по списанию основных средств и материальных запасов МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о порядке посещения воспитанниками МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения

Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Правилах оказания платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о порядке разработки и принятия в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" локальных актов

Положение об организации питания воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об организации медицинского обеспечения воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о внутреннем (должностном) контроле МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о публичном докладе

Положение о группе социальной адаптации к поступлению в МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Приказ № 24 от 03.02.2021 г. "Об изменении сведений на официальном сайте МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об официальном сайте МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о Педагогическом совете МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об Управляющем совете МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение об общем собрании работников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о профессиональном стандарте педагогического работника

Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о статусе педагогического работника МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Должностная инструкция воспитателя МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Должностная инструкция педагога-психолога МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о формах получения образования и формах обучения МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о комиссии по противодействию коррупции МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение об обработке персональных данных работников

Положение о ведении документации воспитателя

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы ДОУ

Положение о рабочей программе педагога

Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждение соответствия занимаемой должности

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ст.28 п.13 закона)

Положение о методической работе МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о языках дошкольного образования МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Порядок учёта мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о портфолио воспитанника МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о порядке ознакомления с документами МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение об архиве МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о закупке товаров, работ, услуг МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о контрактном управляющем МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка" 2024 г.

Должностная инструкция "Контрактного управляющего" 2023 г.

Положение о Программе развития МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»

Положение о требованиях к одежде воспитанников МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МДОУ "Детский сад № 52 "Чебурашка"

Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Приказ №54 от 30.08.2013 г. "О назначении уполномоченного по правам воспитанников"

Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о Родительском комитете МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о родительском собрании "МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о медико-педагогическом контроле МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста МДОУ "детский сад №52 "Чебурашка"

Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в МДОУ "Детский сад №52 "Чебурашка"