

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 52 «Чебурашка»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 52 «Чебурашка»
Приказ №140 от 29.08.2024г.
_____Исакова Н.И.

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 52 «Чебурашка»
за 2023-2024 учебный год
заслушан на общем родительском собрании

Г.Новоалександровск

Информационная справка

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка» По типу Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	06 июнь 1976
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, улица Мичурина, 2.
Телефон:	8 -865-44 6-31-31 электронный адрес nat.isakova1973@gmail.com адрес сайта dscheb.ucoz.ru
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии: - Конституцией Российской Федерации, - Конвенцией «О правах ребенка», - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - Указами и распоряжениями Президента РФ, - Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, - Законодательными и иными правовыми актами государственных органов, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373); - Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления - Решениями управления образованием АНГО всех уровней, - Локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами : СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , СанПиН 2.4.3648-20 В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура и органы управления Детским садом: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп, уполномоченный по защите прав ребенка.
Нормативно правовое обеспечение	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка» № 351 от 29.12.2017 г.

	Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л 01 № 0000032 регистрационный № 3800 - бессрочно) .																																																																						
Программное обеспечение	Программа развития МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» на 2020-2024г. Федерально образовательная программа МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» в соответствии с ФГОС от 29.08..2023г. ; Рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2023-2024 учебный год; Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2023-2024 учебный год; Рабочая программа педагога-психолога на 2023-2024 учебный год; Рабочие программы всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год (ранний возраст, младшая группа, средняя, средняя группа « А» , старшая, подготовительная)																																																																						
Структура содержания образования	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой																																																																						
Характеристика контингента воспитанников	В 2023-2024 году в МДОУ функционировало 6 групп, которые посещали 109 детей: группы раннего возраста-18 чел младшая группа – 18 чел. средняя группа « А»- 13 чел. Средняя группа- 17 старшая группа – 19 чел. подготовительная группа - 24 чел.																																																																						
Состав семей и социальный статус родителей воспитанников	Категории семей нашего образовательного учреждения различны . <table border="1" data-bbox="523 1167 1497 1715"> <tr> <td>Полные</td> <td>83</td> <td>Образовательный статус:</td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>26</td> <td>с высшим образованием</td> <td>44</td> <td>30</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Мать-одиночка</td> <td>8</td> <td>со среднетехническим</td> <td>103</td> <td>56</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td>29</td> <td>Со средним</td> <td>51</td> <td>26</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>С 2-мя детьми</td> <td>62</td> <td>Незаконченное высшее</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>С 1 ребенком</td> <td>17</td> <td>Без образования</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> <td>Социальный статус:</td> <td>мать</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>Дети под опекой</td> <td>0</td> <td>рабочие</td> <td>74</td> <td>24</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Неблагополучные</td> <td>0</td> <td>служащие</td> <td>52</td> <td>34</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>предприниматели</td> <td>21</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>безработные</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>неработающие</td> <td>69</td> <td>50</td> <td>19</td> </tr> </table>	Полные	83	Образовательный статус:	мать	отец	Неполные	26	с высшим образованием	44	30	14	Мать-одиночка	8	со среднетехническим	103	56	47	Многодетные	29	Со средним	51	26	25	С 2-мя детьми	62	Незаконченное высшее	1	0	1	С 1 ребенком	17	Без образования	0	0	0	Дети-инвалиды	0	Социальный статус:	мать	отец	Дети под опекой	0	рабочие	74	24	50	Неблагополучные	0	служащие	52	34	18			предприниматели	21	9	12			безработные	0	0	0			неработающие	69	50	19
Полные	83	Образовательный статус:	мать	отец																																																																			
Неполные	26	с высшим образованием	44	30	14																																																																		
Мать-одиночка	8	со среднетехническим	103	56	47																																																																		
Многодетные	29	Со средним	51	26	25																																																																		
С 2-мя детьми	62	Незаконченное высшее	1	0	1																																																																		
С 1 ребенком	17	Без образования	0	0	0																																																																		
Дети-инвалиды	0	Социальный статус:	мать	отец																																																																			
Дети под опекой	0	рабочие	74	24	50																																																																		
Неблагополучные	0	служащие	52	34	18																																																																		
		предприниматели	21	9	12																																																																		
		безработные	0	0	0																																																																		
		неработающие	69	50	19																																																																		
Структура управления ДОУ	Работники ДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующая, старший воспитатель, завхоз. Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка» на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующей выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания																																																																						

	<p>учебно-воспитательного процесса и их соответствии ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.</p> <p>Основными формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет является органом управления развития финансово-хозяйственной деятельности -Координацию инновационных процессов в учреждении, управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.
Руководитель:	Исполняющая обязанности заведующей Исакова Н.И..
	<p>В рамках выполнения годовых задач, в ДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в художественно – продуктивной, музыкальной, театрализованной деятельности, в соответствии с основными направлениями учреждения.</p> <p>В музыкальном зале имеется театрализованная зона (сцена, занавес, ширма для показа кукольного спектакля, персонажи кукольного спектакля, различные виды театров, костюмерная с наборами костюмов для постановок).</p> <p>В МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка» был проведен смотр-конкурс уголков изо - деятельности, смотр конкурс спортивных уголков, театральных центров.</p> <p>С целью реализации годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий и нетрадиционных методик педагогической деятельности, проведена следующая методическая работа с кадрами:</p> <p>К числу современных образовательных технологий, используемых в ДОУ относятся: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя, игровые технологии, технология художественного творчества, мнемотехника, развивающие технологии (конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, Блоки Дьеныша, Танграм., квадрат Воскобовича, планшет « Логико «Малыш», Лэпбук и др.)</p> <p>Для решения годовой задачи направленной на повышение уровня физического развития и психического здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги использовали современные образовательные технологии для физического развития дошкольников, многофункциональные пособия по здоровью сбережению:</p> <p>Толмачева И.В., Митрофанова И.В. группы раннего возраста «Балансиры для координации , «Массажный ортопедический коврик «Орто-пазл».</p> <p>Бовина Е.В., Филатова Г.А. воспитатели старшей группы «Гимнастика для глаз», и комплексы упражнений, выполняемых в сочетании с движениями глаз, «Коврик модулей – пазлов», «Ортодон».</p> <p>Микулич Л.А., Митрофанова И.В. воспитатели младшей группы ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов» «Твистер –игра для равновесия», «Балансир для координации движений», «Кольцебросы»,</p>

	<p>«Кегли», «Обручи». Арчибасова Т.А., Ланскова О.Г. воспитатели средней группы «Массажные мячи», «Массажные варежки», ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов». Казнецова Л.А., Бовина Е.В. воспитатели средней группы «А» «Массажные мячи», «Массажные варежки», ортопедические коврики «Коврики модулей пазлов», «Игра в городки». Калташкина И.В. Ланскова О.Г. воспитатели подготовительной группы «Оборудование для силовых упражнений» « Лестница координационная», «Наглядный материал», «Детский спортивный комплекс», «Кегли», «Обручи».</p> <p>Воспитатели продолжили работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности, воспитателям во время проведения прогулок активно использовали Квест-игры. В детском саду была организована Неделя Здоровья с открытыми просмотрами физкультурных квестов для более подробного изучения двигательных навыков детей с использованием нестандартного оборудования всех возрастных групп.</p> <p>Учитывая, что эмоционально-волевая сфера дошкольников находится в стадии формирования, педагоги активно влияют на процесс повышения у них мотивации к здоровому образу жизни. Учат детей заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Безусловно оправданным с этой позиции является такое педагогическое кредо: «Минимум лекарств, минимум физиотерапии, максимум движений, воздуха, воды!»</p> <p>приобщение детей к физической культуре; использование развивающих форм оздоровительной работы.</p> <p>физкультурные занятия самостоятельная деятельность детей подвижные игры утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) двигательно-оздоровительные физкультминутки физические упражнения после дневного сна физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами физкультурные прогулки физкультурные досуги спортивные праздники и развлечения оздоровительные процедуры в водной среде. совместные досуги с родителями.</p>						
<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной коллективом с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>По приоритетному художественно-эстетическому направлению деятельности реализовывались авторские программы и технологии:</p> <table border="1" data-bbox="523 1780 1520 2049"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="523 1780 1520 1818">Программы художественно-эстетической направленности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1818 869 1899">Кружок тестопластики «Волшебный колобок»</td> <td data-bbox="869 1818 1520 1899">И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1899 869 2049">Кружок по изо. деятельности «Узоры»</td> <td data-bbox="869 1899 1520 2049">Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.</td> </tr> </table>	Программы художественно-эстетической направленности		Кружок тестопластики «Волшебный колобок»	И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.	Кружок по изо. деятельности «Узоры»	Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.
Программы художественно-эстетической направленности							
Кружок тестопластики «Волшебный колобок»	И. Хананова «Соленое тесто», М., «АСТ-ПРЕСС», 2007 г.						
Кружок по изо. деятельности «Узоры»	Грибовская А.А. Обучения дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий .-М.: « Издательство Скрипторий 2013»,2013 год.						

	Театральный кружок «Золотой ключик»	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Программа по театрально-игровой деятельности «Театр – творчество – дети» М., 2003 г. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности, Музыкальная палитра, С-П, 2008 г.
	Хореографическая студия «Ритмы планеты»	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей от 3 до 7 лет, издательство СПб ЛОИРО, 2000 г.
	Фольклорный кружок «Гусельки»	Петрова В.А. «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста, М,1998
	Кружок тестопластики «Тили-тили тесто»	Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста М.,2000; Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Карапуз-дидактика, М.,2009
	Программы социально-педагогической направленности	
	Логопедический кружок «Веселый язычок»	В.В. Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи детей, Издательство «Детство ПРЕСС», С-П., 2012 г.
	Кружок «Финансовая азбука»	Страхова Л.В. Издательство «Вита Пресс» Серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» 2020 год
	Программы естественнонаучной направленности	
	Кружок эколого-исследовательской деятельности «Капитошки»	Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность». Издательство «Детство ПРЕСС», С-П., 2015г.
	Программы технической направленности	
	Кружок «ЛЕГО – конструирование»	С.Г. Шевалдина «Уроки конструирования в школе» 2011год.
	Программа краеведческой направленности	
	кружок истории и культуры казачества «Лазоревый цвет»	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Ставрополь, 2010 г.; Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставропольского края , С, 2003 г.
Дополнительные образовательные услуги	В 2023 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДООУ были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:	

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Хореографическая студия	«Ритмы планеты»	33
2.	Театральный кружок	«Золотой ключик»	11
3.	Кружок детского музыкального фольклора	«Гусельки»	11
4.	Кружок тестопластики	«Волшебный колобок»	27
5.	Кружок тестопластики	«Тили-тили тесто»	12
6.	Логопедический кружок	«Веселый язычок»	11
7.	Кружок по изо. деятельности	«Узоры»	11
8.	кружок по сенсорному воспитанию	«Сенсорик»	23
Итого: 149 чел.			

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Информационные технологии.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://dscheb.ucoz> . Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В социальных сетях создана страничка в Инстаграмм о деятельности детского сада.

Организована он-лайн приемная, обратная связь, можно получить консультации специалистов. Имеется гостевая книга, где можно оставить комментарии и отзывы родителей.

- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканер принтеры, ксероксы, фотоаппарат, видеокамера. Педагоги в своей деятельности используют ЭСО.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ООО «Компьютерные коммуникационные системы» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;

	<p>- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;</p> <p>- самообразование педагогов.</p>
<p>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог и др.).</p>	<p>Организация психологической работы направлена на создание благоприятных условий для общественного и семейного воспитания детей, содействие психическому и личностному развитию детей и взрослых в ДОУ.</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период.</p> <p>- Диагностическая и коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).</p> <p>- Психокоррекционное воздействие применялось:</p> <p>к эмоционально-волевой сфере;</p> <p>коммуникативной сфере;</p> <p>познавательной сфере по подготовке к успешному обучению в школе;</p> <p>занятия с одаренными детьми.</p> <p>- Психопрофилактическое просвещение и образование педагогов и родителей, через практикумы, тренинги, мини-лекции, психологические игры, досуги, информационные странички.</p>
<p>Характеристика системы оценки качества</p>	<p>Управлением образования НМГО были проведены проверки:</p> <p>«Готовность ДОУ к новому учебному 2023-2024 году» (август 2023года)</p> <p>«В ноябре 2023 г. была проведена инвентаризация основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, а также продуктов питания. Результаты инвентаризации: нарушений не выявлено. Администрацией ДОУ в течение учебного года были проведены следующие плановые тематические проверки:</p> <p>Подготовка групп к новому учебному году. Конкурс «Готовность групп к началу учебного года»(август)</p> <p>Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей (история культуры казачества) (ноябрь)</p> <p>Внедрение ФОП (декабрь)</p> <p>Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста (февраль)</p> <p>Анализ работы пед.коллектива по выполнению годового плана и образовательной программы ДОУ в 2023-2024 г.(май 2024 г.)</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.</p> <p>Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.</p> <p>Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p>

	<p>Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек: Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центр Легоконструирования, Центр по ПДД.</p> <p>Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>В 2023-24уч.г. предметно-развивающая среда в ДООУ пополнилась многофункциональными пособиями по здоровью и сохранению, театральные центры пополнились различными нетрадиционными видами театра, Центр логических игр - развивающими технологиями (конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, настольные игры «Мозайка», конструктор, Блоки Дьеныша, Танграм., квадрат Воскобовича, планшет «Логико «Малыш», Лэпбук, Сортер Монтессори» и др.)</p>
<p>Качество материально-технической базы</p>	<p>МДООУ располагает помещениями общей площадью 1065,1 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. • Административные кабинеты заведующей, методический кабинет, кабинет психолога содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. <p>Медицинский блок включает в себя медкабинет, процедурный кабинет. Медицинские специалисты детской поликлиники осуществляют Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром, компьютером, принтером. <p>Материально-техническая база МДООУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.</p> <p>Экономическая политика МДООУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, приобретены металлодетекторы, установлены дополнительные камеры</p>

	<p>видеонаблюдения, кодовый замок, территория ограждена и освещена. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.</p> <p>С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОО осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают ночные сторожа и сотрудник Общества с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «МУР», введен пропускной режим.</p>																																
Режим работы.	<p>ДОО функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5-ти часовым пребыванием воспитанников.</p> <p>Режим охраны: круглосуточный /с 8.00 до 17.00 – дежурный администратор, с 17.00 до 7.30 – сторож/.</p>																																
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2023 учебном году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и вне бюджетных средств.</p> <p>Финансовое обеспечение</p> <p>Внебюджетные средства от приносящий доход деятельности</p> <p>1.1Всего поступило - 31105руб.</p> <table border="1" data-bbox="523 1317 1513 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование работ и затрат</th> <th rowspan="2">Количество</th> <th colspan="4">Источники финансирования</th> </tr> <tr> <th>Муниципальные (руб.)</th> <th>Внебюджетные (руб.)</th> <th>Платные (руб.)</th> <th>Всего затрат (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Спортивный комплекс</td> <td>2</td> <td></td> <td>25990</td> <td></td> <td>25990</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лабораторные исследования Роспотребнадзор</td> <td>1</td> <td></td> <td>5 115</td> <td></td> <td>5 115</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>31105</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование работ и затрат	Количество	Источники финансирования				Муниципальные (руб.)	Внебюджетные (руб.)	Платные (руб.)	Всего затрат (руб.)	1	Спортивный комплекс	2		25990		25990	2	Лабораторные исследования Роспотребнадзор	1		5 115		5 115		Итого					31105
№ п/п	Наименование работ и затрат				Количество	Источники финансирования																											
		Муниципальные (руб.)	Внебюджетные (руб.)	Платные (руб.)		Всего затрат (руб.)																											
1	Спортивный комплекс	2		25990		25990																											
2	Лабораторные исследования Роспотребнадзор	1		5 115		5 115																											
	Итого					31105																											
Условия для занятий физкультурой и спортом.	<p>Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим</p>																																

	<p>процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).</p> <p>Оздоровительный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями); -общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.); организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд). Десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия: -рациональный режим жизни; -двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); -комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание); -работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; -использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); -режим проветривания, антиковидные мероприятия: дезинфекция, работа рециркуляторов по обеззараживанию воздуха, кварцевание, термометрия.
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Главный вход оборудован электронным замком, домофоном. Ведется внешнее видеонаблюдение на входе и по периметру здания. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Охрану осуществляют сотрудники ЧОП «МУР», территория огорожена и освещена по периметру. Имеется паспорт безопасности и соблюдается пропускной и внутри объектовый режим.</p> <p>В учреждении организовано трехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (Лето-осень, зима - весна), 2 –й завтрак при наличии финансирования.</p> <p>В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно –гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования АНГО. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов</p>

	<p>В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>
<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 13 специалистов:</p> <p>заведующая; старший воспитатель ; 8 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; педагог – психолог; С высшим образованием - 6 педагогов; Со средним специальным – 5 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию– 7 педагогов; Имеют первую квалификационную категорию – 0 педагогов; Имеют соответствие занимаемой должности 1 педагог. Без квалификационной категории – 1 педагог. Имеют Почетные звания – 2 педагога</p> <p>Курсы повышения квалификации Работа с кадрами в 2023уч. г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Составлен план повышения квалификации педагогов.</p> <p>Прошли в 2023 курсы ПК:</p> <p>Воспитатели Филатова Г.А, Колташкина И.В., Арчибасова Т.А., Толмачева И.В. , Ланскова О.Г. прошли курсы ПК на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме: «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p>Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Творческий коллектив педагогов ДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.</p> <p>Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Педагоги ДОУ приняли участие в Краевой практико-ориентированный семинар « Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (24.03. 2023 года)</p> <p>участие в краевом семинаре для педагогов образовательных организаций Ставропольского края на тему:</p>

«Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности».
 24 ноября 2023 года
 ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОУ на тему: «Технологии оказания ранней помощи» семинар краевой «Основы здорового питания» -2023г.

Педагоги Филатова Г.А. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023»,Номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла первое место среди ДОО; Ланскова О.Г.. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» номинация « Лучший воспитатель ДОУ» , заняла призовое место.

Колташкина И.В. приняла участие в районном методическом объединении старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений НГО «Роль наставничества в дошкольном образовании» (28.03.2023 г) . , в районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского муниципального округа «Опыт наставничества в дошкольном образовании» по теме: «Наставничество эстафета знаний и опыта»(1.12.2023 г.)

Педагоги являются участниками, призёрами и победителями интернет конкурсов разного уровня:

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика» Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев». Подготовила победителя Всероссийской олимпиады для дошкольников « ПДД и путь домой»

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества». Краевой центр экологии, туризма и краеведения за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных». Подготовила участника 10 юбилейной детско - юношеской акции «Рисуем победу-2023. Победитель Всероссийской олимпиады « Игра – основной вид деятельности ДОО». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой город». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мое счастливое детство». Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пусть мир станет ярким». Победитель в конкурсе работников образования «Летние игры и досуг для детей». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Обитатели рек, морей и океанов». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс « Галерея Пушкинских героев».

Всероссийская викторина «Время знаний «Как зимуют звери в лесу». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества». ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского». Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина-Россия». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность». ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город». ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!». Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!». Всероссийский конкурс Солнечный свет «Методические разработки педагогов» Работа: НОД в младшей группе «К нам весна пришла». Воспитатели России участие во Всероссийском формуле «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей». Воспитатели России участие во Всероссийском формуле «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» «Санкт – Петербург». «Мерсибо» Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. «Победный 45-ый год-от берлина до тихого океана». «Мерсибо» «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. ММСО «Воспитатели РОССИИ» : «Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей» «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «День земли». «Мерсибо» Методы проведения игрового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога. «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Сквозь года...» «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Дорога безопасности» «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Мой город» «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Мерсибо» Летние задания для интересных каникул дошкольников «Мерсибо» Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр. «Мерсибо» Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов. «Высшая школа делового администрирования А.В.Скрипов» «Моя семья –моя опора!» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организаций в условиях реализации ФГОС» Педагогический портал «Солнечный свет» Мастер-класс «Создание обучающих материалов в виде лепбук и интерактивных игр» Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Тренинг для педагогов «Организация проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте» Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина- Россия» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Семинар практикум для педагогов «Организация ППРС в ДОУ». Международный конкурс педагогического мастерства «Академия успеха» научно-методический портал. Номинация: информационные материалы. Название материала: «Нравственное воспитание детей разного пола в группе

сверстников». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка. Номинация: методические разработки. Название материала : «Воспитание мальчиков и девочек в семье». Международный образовательный портал «Престиж». Методическая разработка педагога-психолога. Тестирование : «Готовность к школе». Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация : организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Название работы : «Организация мероприятий по повышению педагогической культуры родителей в ДОО». Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: методические разработки педагога-психолога. Название работы : тренинг для педагогов «Учись управлять собой!» Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуги для детей. Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства». Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Работа с родителями. Название работы: «Влияние родительских установок на развитие детей». Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Номинация: Методическая разработка название материала: Система работы «Формирование нравственности у детей через приобщение к истории родного города" Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Международный женский день» Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Широкая Масленица Всероссийский конкурс «Умняшкино» ММСО «Воспитатели РОССИИ» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022 год «Высшая школа делового администрирования» «Моя семья – моя опора!» «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс « ЗОЖ в дошкольном образовании» В данных конкурсах педагоги являются победителями и призерами за 2023уч.г.

Воспитанники ДООУ также принимают участие в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и являются лауреатами.

Воспитанники Колташкина И.В.

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Время чудес»

Левашенко Егор

Муниципальный конкурс рисунков « Есть такая профессия – Родину защищать» Бовина Ангелина

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Первым делом – самолеты» Крашеникова Василиса, Остапенко Артем , Полухина Арина

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Защитники Отечества» Алафинов Никита ,Варнавский Егор , Губарев Вячеслав

ПАТРИОТ Всероссийская онлайн олимпиада « Россия – Родина моя» Левашенко Егор

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Цветные карандашники» Бовина Ангелина, Волобуева Лиза, Фарманян Лалия

ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ « Цветочная фантазия» Марченко Арина ,Мкртчян Амелия, Мкртчян Эмилия

	<p>ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина « Спасибо деду за Победу!» Крашеникова Василиса Детско-юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу» Бовина Ангелина Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина « 2023 г. Бовина Ангелина Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда ДОУ (старшая и подготовительная группа) ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников « Этих дней не смолкнет слава» Левашенко Егор ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников « В гости к сказке» Крашеникова Василиса Физкультурно спортивный фестиваль « Веселые старты» среди воспитанников ДОУ Команда ДОУ(старшая и подготовительная группа) ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников « Что я знаю о себе» Мезенцева Таня ВШДА всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников « Знаток компьютера «Карапетян Максим ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню отца « Мой папа самый лучший» Бойцова Арина ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « За 8 минут вокруг света» Губарев Вячеслав ОЭКР Проект « Сохраним природу родного края» Конкурс рисунков « Лес будущего глазами детей» Крашеникова Василиса ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « По страницам сказок А.С.Пушкина» ВШДА « Всероссийская познавательная викторина « В мире басен Крылова» Крашеникова Василиса Открытый районный фестиваль конкурс посвященный памяти композитора В.В.ЛАРИКОВОЙ « Я без Ставрополя, как птица без крыла,,,,»</p> <p><i>Воспитанники Лансковой О.Г.</i> ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес» Фармнян Лалия Всероссийский конкурс «Ты гений» Крашеникова Васелиса ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «У лукоморья» Бойцова Арина ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом самолеты» Левашенко Егор ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Павлов Денис ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мой яркий мир» Мкртычан Амелия ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица» Павлов Денис ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные» Карпова София ВШДА всероссийский детский творческий конкурс«Бескрайний космос»</p>
--	--

Журавлев Семен
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Угадай , что за птица»
Назарян Ариана
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах» Буханцова Рита
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»
Бовина Ангелина
Всероссийский конкурс «Мой попа самый лучший» Легошенко Егор
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «У лукоморья»
ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом самолеты»

Воспитанники Толмачевой И.В.

Всероссийская патриотическая викторина «Одареша» «Наследники Победы»
Головинова Кира
Всероссийская экологическая викторина ко Дню Земли «Земля у нас одна»
«Одареша» Буханцова София
Муниципальный комитет по физ. культуре и спорту администрации
Новоалександровского округа Ст.кр. за участие в «Веселых стартах»
Команда МДОУ 52
Победитель районном этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неополимая купина» «Художественно изобразительному творчеству» Тен Юлия
Участие во Всероссийском детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023» творческом конкурсе Тен Юлия
Победитель в Всероссийской патриотической викторине «Одареша»
«Наследники Победы Максимчук Кира
Победитель в Всероссийском творческом конкурсе к Дню воспитателя и Дню учителя Жидков Алеша

Воспитанники Филатовой Г.А

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества» Павлов Константин IX
Всероссийского конкурса «Гордость России» «Знатоки ПДД» Цымбалов Захар
Лимпопо Международные и всероссийские конкурсы для детей и родителей
Всероссийская викторина «Правило дорожные для всех важны правила дорожные мы соблюдать должны» Крашеникова Василиса
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОГОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийском детском творческом конкурсе «Осень» Трофимова Софья

Воспитанники Арчибасовой Т.А.

Всероссийская викторина «Время знаний» Черкашин Тимофей
Всероссийский конкурс детских рисунков
«День рождения снеговика» Левшакова Полина
Международный творческий конкурс «Снег летает, кружится...» Буханцова Маргарита
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты» Павлов Денис
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»
Павлов Денис

ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
 Краевые акции «Каждой пичужки-кормушка!» и «Покорми птиц!»
 Младшая группа
 Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню книги
 «Любимая книга детства» Павлов Денис
 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
 Павлов Денис
 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» Вавилова Вера
 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Народные промыслы»
 Павлов Денис
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народные промыслы
 России» Павлов Денис
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты»
 Павлов Денис
 Всероссийский познавательная онлайн-викторина
 «Что мы знаем о городах?» Павлов Денис
 Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Левшаков Игнат
 Всероссийская викторина «Зимушка - зима» Вавилова Вера

Воспитанники Кузнецовой Л.А.
 Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков «Россия-родина
 моя» Лукьянченко Дарья
 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-
 самолеты!» Немцурова Дарина
 Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Пушкина А.С.
 «У лукоморья» Абраамян Тигран
 Всероссийский конкурс детских творческий конкурс «Защитники Отечества»
 Туголуков Евгений
 Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные
 карандашики» Варнавская Александра
 Всероссийский конкурс детских творческий работ «Цветочная фантазия»
 Терещенко Евгений
 Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»
 Соловьева Евгения
 Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Немцурова
 Дарина
 Детско-юношеская патриотическая акция «рисуем Победу-2023» Фарманян
 Дмитрий
 Международный конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»
 Соловьева Евгения

Воспитанники Микулич Л.А.
 ВШДА всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»
 Туголукова Варя, Казанин Иван, Шикова Алина, Чернякин Лёня
 Участие в проекте «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков
 «Лес будущего глазами детей» Марченко Олеся
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню
 воспитателя «Педагоги, поздравляем!» Марченко Олеся
 ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню отца
 «Мой папа-самый лучший» Казанин Иван

	<p>ВШДА всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая» Соболева Софья</p> <p>ВШДА всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» Зазян Нелли</p> <p>Воспитанники Митрофановой И.В.</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты» Пашенко Захар</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка» Марченко Олеся</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Дружная семья» Туголукова Варвара</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть» Зазян Нелли</p> <p>ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда» Марченко Олеся</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Всероссийский конкурс «Времена года».Работа « У природы нет плохой погоды» Марченко Олеся</p> <p>ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина .Международная викторина по сказке «Зайкина избушка» Шельдяев Саша</p> <p>ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина « Первый снег!» Казанин Ваня</p> <p>Воспитанники Бовиной Е.В.</p> <p>ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» Гадзевич Ульяна</p> <p>ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя Трофимова Софья</p> <p>ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Бовина Ангелина</p> <p>ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Немцурова Лиана</p> <p>ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Цымбалов Захар</p> <p>ООО «Образовариум» Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков» Бовина Ангелина</p> <p>РО «Общественный экологический контроль России» конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» Бовина Ангелина</p>
<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных, методических пособий по 5 образовательным областям для всех возрастных групп,</p>
<p>Качество библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодически. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности</p>
<p>3. Результаты деятельности</p>	<p>Результаты освоения Образовательной программы в 2023-224 учебном году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств</p>

учреждения,
качество образования

воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Мониторинг образовательного процесса

Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	итого
Группа раннего возраста	2.1	2.2	2.1	2.2	2.0	2,1
Младшая группа	2.2	2.1	2.2	2.2	2.1	2,2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2,4
Средняя	2.6	2.6	2.6	2.6	2.5	2,6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.8	2.6	2,7
Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2,7
общий	2.4	2.4	2.5	2.5	2.4	2,5

Диагностика развития воспитанников

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Группа раннего возраста	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0				2.2	2.1
Младшая группа	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1				2.1	2.2
Средняя А	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4
Средняя	2.6	2.5	2.6	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Старшая группа	2.7	2.6	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6

Подготовительная	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.8	2.7	2.7	2.7
Общий	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.6	2.5	2.4

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется психологическая диагностика уровня готовности детей к школе по диагностике: М.И. Кузнецова, Е.Э.Кочурова.

Психологические показатели готовности	Оценочные уровни		
	низкий	средний	высокий
Зрительное восприятие	-	26%	74%
Пространственное восприятие, ориентировка на плоскости	-	30%	70%
Овладение представлениями, лежащими в основе счета, представлениями об операциях	-	35%	65%
Выявление интуитивных топологических представлений	-	26%	74%
Умение сравнивать два множества по числу элементов	-	26%	74%
Развитие фонематического слуха и восприятия	-	35%	65%
Овладение звуковым анализом на уровне определения	-	30%	70%

Вывод: Дети готовы к обучению в школе. Все с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. Выпускники подготовительной группы умеют планировать и контролировать свои действия, могут выделять закономерности в окружающей обстановке. Умеют слушать и вступать в контакты с другими людьми. Могут выполнять логические операции анализа, сравнения и обобщения. Хорошо развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Выпускники подготовительной группы зрелые в физиологическом, социальном и эмоциональном отношении. Они достигли определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития для обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 74% детей, высокий уровень у 17 выпускников (74%), средний уровень - 6 человек (26%) Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

	<p>В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образование в ДОО регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.</p> <p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; -индивидуализация образовательного процесса; -содействие и сотрудничество детей и взрослых; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй; -приобщение детей к социокультурным нормам; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка; <p>Педагоги ДОО используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.</p> <p>В соответствии с ФОП и ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится.</p> <p>Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОО с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.</p>
<p>Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья).</p>	<p>Определены группы здоровья для занятия физической культурой, выявлены дети с высокой, низкой двигательной активностью, разработана модель двигательного режима всех возрастных групп в течение дня.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично-ориентированного подхода; организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе; проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.</p> <p>Во всех группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.</p> <p>В 2023-2024 уч. г. была продолжена работа по плану оздоровительных мероприятий. Она включала в себя разные виды гимнастики, закаливания, проведения прогулки в режиме дня, прием витаминов (витаминизация третьего блюда), прием чеснока и лука, использование бактерицидной лампы, выполнение требований СанПиНа.</p>

	<p>Анализ по видам заболеваемости за 2023 г. пропущено дней по болезни 0</p> <p>Структура и количество групп.</p> <p>В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 5 групп для детей от 3-х до 7 лет.</p> <p>Проектная мощность по лицензии 131 человек.</p> <p>Количество воспитанников в 2023-2024 уч.г. — 109 воспитанников;</p> <p>Средняя посещаемость в 2022 уч. г. составила 54 %.</p> <p>Наполняемость групп высокая. Дети посещают в обычном режиме учреждение.</p> <p>Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Постановления АНГО о закреплении территорий.</p>
<p>Достижения учреждения в конкурсах</p>	<p>Награды и достижения:</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2023 уч. году:</p> <p>Педагоги Филатова Г.А. приняла участие в муниципальном смотре- конкурсе по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023»,Номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», заняла первое место среди ДОО; Ланскова О.Г.. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года -2023» номинация « Лучший воспитатель ДООУ» , заняла призовое место.</p> <p>Колташкина И.В. приняла участие в районном методическом объединении старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений НГО «Роль наставничества в дошкольном образовании» (28.03.2023 г). , в районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского муниципального округа «Опыт наставничества в дошкольном образовании» по теме: «Наставничество эстафета знаний и опыта»(1.12.2023 г.)</p> <p>Педагоги Колташкина И.В. и Миикулич Л.А. принимали участие в педагогической всероссийской акции « Я воспитатель! А это значит...»</p> <p>Педагоги являются участниками, призёрами и победителями конкурсов разного уровня:</p> <p>Воспитанники ДООУ принимают участие во всероссийских викторинах, олимпиадах, конкурсах а также в районных фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытый районный фестиваль конкурс посвященный памяти композитора В.В.ЛАРИКОВОЙ « Я без Ставрополя, как птица без крыла,,,,» - в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2023 год. -Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. -Участие в соревнованиях «Весёлые старты», посвященных Дню защиты детей среди дошкольных образовательных учреждений НГО (июнь 2023г.)
<p>Функционирование внутренней системы</p>	<p>В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).</p>

оценки качества образования	<p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В Детском саду используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческий, медицинский, педагогический, • контроль состояния здоровья детей, • социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: • охрана и укрепление здоровья воспитанников, • воспитательно-образовательный процесс, • кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, • взаимодействие с социумом, • административно-хозяйственная и финансовая деятельность, • питание детей, • техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОО; — выявление сильных и слабых сторон работы ДОО. <p>Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся мероприятия, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p>
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	<p>Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2023-2024 учебном году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, выстраивались партнерские отношения, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.</p> <p>Это повышение психолого-педагогических знаний родителей: консультации, обновление информационных центров, родительские собрания он - лайн и видеоконференции по вопросам укрепления здоровья детей, контроль организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП).</p> <p>ДОО создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОО. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности</p>

	<p>родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Управляющий совет.</p> <p>На сайте ДООУ и в соцсетях - на страничке в Телеграмм, Одноклассники, ВК, представлена родителям презентация «Визитная карточка МДОУ «Детского сада № 52 «Чебурашка». Педагоги ДООУ представили показ НОД с использованием инновационных технологий в разных возрастных группах. Родителям предоставлялись Ссылки видеопособий по навыкам оказания первой медицинской помощи официального портала образовательного проекта «Звездочка оберегает» по ПДД, пожарной безопасности. безопасности на воде.</p> <p>Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.</p> <p>Ребенок ходит в детский сад с удовольствием или чаще с удовольствием – 97%;</p> <p>Работа педагогов устраивает родителей полностью – 99 %;</p> <p>Отношение ребенка к воспитателю положительное – 98%;</p> <p>Отношение воспитателей группы к ребенку положительное – 100%;</p> <p>Полностью удовлетворяют уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду - 97% ;</p> <p>Воспитатели обсуждают вопросы питания, оздоровления, воспитания и обучения – 98% ;</p> <p>Получают информацию о детском саду – 100 %;</p> <p>Считают, что детский сад пользуется авторитетом в городе – 97%.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование: СКИПРО и ПРО; Музыкальная школа; МОУ «СОШ № 5» ; Дошкольные учреждения города и района; «Детско-юношеский центр». - Медицина: Детская поликлиника; Аптека. - Физкультура и спорт: Детско-юношеская спортивная школа; Стадион. - Культура: Детская художественная школа; Детская музыкальная школа; Городской историко-краеведческий музей; Детская библиотека; РДК; Театральные коллективы. - Безопасность: Пожарная часть; ГИБДД; ПДН. - Информационность: СМИ (региональный уровень); СМИ (федеральный уровень). - Социальной защиты населения: МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Молодежный творческий центр; Центр занятости населения; Отдел Нижне-Кубанского казачьего общества.

	<p>Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управлением образования администрации Новоалександровского городского округа 2. ДИМЦ – Методическое обеспечение педагогического процесса – Повышение квалификации педагогических кадров – Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах 3. АППО - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. – Аттестация педагогических кадров. – Повышение квалификации кадров (обучение на курсах) 4. ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦРБ» – Проведение медосмотров, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей; – Обследование узкими специалистами; 5. МОУ СОШ № 5: – Поступление детей в 1-й класс – Посещение родителями школьных мероприятий – Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста – Организация консультаций для родителей будущих первоклассников – Проведение совместных мероприятий
4. Финансово-экономическая деятельность	<p>Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставления платных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом услуг; - добровольных пожертвований; - целевых взносов юридических и физических лиц.
Годовой бюджет.	<p>Годовой бюджет на 2023 г.:</p> <p>Заработная плата за счет краевого бюджета педагогическому персоналу – 3496890,00 руб.</p> <p>Заработная плата за счет местного бюджета – обслуживающей персонал – 4075488,11 руб.:</p> <p>Уплата налогов, сборов и иных платежей – 93803,00 руб.;</p> <p>Налог на имущество и земельный налог – 93803,00 руб.;</p> <p>Закупка товаров, работ, услуг – 2822944,70 руб.;</p> <p>Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 1819590,66 руб.;</p> <p>Услуги связи – 25715,04 руб.,</p> <p>Коммунальные услуги всего: 1208716,30 руб.:</p> <p>Тепло 878204,83</p> <p>Электроэнергия-240964,53</p> <p>Водоснабжение- 64899,74</p> <p>ТБО -24647,20</p> <p>Дез.отдел- 9000,00</p> <p>Аккарицидные работы -3600,00</p> <p>Производственный контроль-4903,00</p> <p>Мероприятия по пожарной устойчивости -39000,00</p> <p>Мероприятия по подготовке к осенне- зимнему периоду -94456,51</p> <p>Охрана -428984,40</p> <p>Медосмотр -41820,00</p>

	<p>Автострахование -4660,51 Питание -1325727,35 Хозтовары-9000,00</p>
<p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения</p>	<p>Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: средства муниципального бюджета; родительская плата; внебюджетные источники финансирования; иные источники, предусмотренные действующим законодательством; средства краевого бюджета.</p>
<p>Направление использования бюджетных средств.</p>	<p>Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.</p>
<p>Стоимость платных услуг.</p>	<p>Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановления главы АНГО, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость кружка составляет 400 руб.</p>
<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ в 2023-24г. продолжил работу Управляющий Совет ДООУ. Был подготовлен и согласован пакет нормативных документов: ЛА</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2023-2024 г. по созданию безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Была составлена смета доходов расходов на 2023-2024 у.г.</p> <p>Все финансовые поступления от приносящей доход деятельности были направлены на улучшение материально-технической базы.</p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p>
<p>Основные проблемы ДООУ и дальнейшие направления работы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-23 учебный год показал, что годовые задачи полностью выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей в соответствии требований ФГОС, повышения мастерства педагогов на новый учебный 2023-2024 год ставим следующие задачи: 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p>

	<p>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности</p> <p>7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</p>
--	--