

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов
освоения образовательной программы дошкольного образования в МДОУ
«Детский сад № 52 на начало 2024 – 2025 учебного года»

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребёнком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей

Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизация работы с группой детей

Статус мониторинга: на начало учебного года;

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста;

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования является детское развитие (целевые ориентиры) воспитанников

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Сроки проведения: 14 – 30 сентября 2024 г

Реализуемые программы: образовательная программа дошкольного образования Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей от 1.5 до 7 лет.

Общее количество воспитанников ДОУ на 01.09.2024 : 106 детей

Методы получения результатов мониторинга:

Наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки) беседы, тесты, игровые ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания;
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей;
- Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:
- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития;

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

Сформированность показателя	2 - показатель сформирован	1 - показатель в стадии формирования	0 - показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма высокий	1,0 - 1,7 норма средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

1. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены следующие результаты:

№	ГРУППЫ	"социально-коммуникативное развитие"		"познавательное развитие"		"речевое развитие"		"художественно-эстетическое развитие"		«физическое развитие»	
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начал уч.год	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
			а		а	уч.год					

					a					
1	Группа раннего возраста	1.0		1.0		0.8		0.9		0.8
2	Младшая	0.9		0.8		0.8		0.8		0.9
3	Средняя	1.4		1.4		1.3		1.3		1.5
4	Старшая	1.7		1.6		1.5		1.6		1.7
5	Старшая «А»	1.6		1.5		1.4		1.5		1.6
6	Подготовительная	1.6		1.6		1.5		1.5		1.6
	В СРЕДНЕМ по ДОУ	1.4		1.3		1.2		1.3		1.4

Данные представлены в таблице в баллах отношении как среднее арифметическое

Вывод: по итогам диагностики на начало года средний бал по ДОУ от 1.2-1.4.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Выше показатель в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». У детей достаточно сформированы навыки художественно-эстетической деятельности, физической активности.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. Разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, показавшего самые низкие результаты.

При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на начало уч. года по образовательным областям являются удовлетворительными.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации на 2024– 2025 учебный год:

Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга:

проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников. Рекомендации педагогам.

Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

Рекомендации родителям. Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №52 «Чебурашка»



Исакова Н.И.