

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Чебурашка»

Принято:
на заседании педагогического
совета протокол №1
от 29.08.2024 г.



Утверждаю

Заведующая МДОУ

«Детский сад №52 «Чебурашка»

Исакова Н.И.

Приказ № 140 от 29.08.2024г.

- обеспечивать развитие профессиональных навыков применения различных средств, форм общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию самостоятельности у молодых специалистов, профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества профессиональной деятельности.

Использование в работе План работы педагога-наставника

по планированию, организации и содержанию деятельности

индивидуальной работы с молодым специалистом

МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»

на 2024-2025 учебный год

		август		
Диагностика проблем личности	Изучение образовательной базы	Оформление групповой документации	Диагностика проблем личности	Оформление групповой документации
Организационные вопросы	Изучение ДОУ (рабочая программа, рабочие программы, методика, учебный план, план работы ДОУ на 2023-2024 уч. год)	Оформление календарно-тематического планирования	Профессиональные компетенции	Оформление групповой документации
Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования		Проверка выполнения программы	Система комфортности коллектива	Систематическое календарно-тематическое планирование
Групповая документация		Проверка выполнения программы	Практическое задание	
		Проверка выполнения программы	Ведение групповой документации	

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста август</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год).	Оформление групповой. . Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы документации	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Оформление групповой документации. Составление календарно тематического планирования -

План работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарно-тематического планирования. 2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», открытый показ НОД на основе подвижных игр.	сентябрь
2.	1. Оформление и ведение документации в физкультурном зале (познакомиться с документацией молодого специалиста - инструктора по ФК, обсудить существующие проблемы, дать рекомендации по ведению документации) 2. Оказание практической помощи Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	октябрь
3.	1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия» 3. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга	ноябрь
4.	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	декабрь
5.	1. Подготовка детей к «Веселым стартам» 2. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	январь
6.	1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья» 2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап.	февраль
7.	1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.	март
8.	1. Особенности проведения подвижных игр 2. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании	апрель
9.	1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период 2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» 3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	май

Заключение.

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

- ✓ Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
- ✓ Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой

активности и информационных потребностей педагога;

✓ Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;

✓ Оптимальное сочетание теоретических и практических

форм; ✓ Оценка педагогического труда по результатам;

✓ Современное обеспечение методической литературой.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов»

С.А. Макаре